

## 亞卓市的起源

在1997年的年中，某個晚上，中央大學資訊工程學系裏的「學習科技實驗室」，正如台灣許多大學的實驗室一樣，每週有一個晚上，筆者(這實驗室的主持人)與一批研究生一起討論研究的進展，研究生裏面有快畢業的，也有剛進來的。當晚我建議大家放下手上的研究題目，腦力激盪一下，天馬行空一番，看看有什麼新的想法。一位快畢業的博士班研究生，重提多年前他的一個想法，就是在網路上進行角色扮演遊戲，學生一定喜歡玩，再將這個角色扮演遊戲的方式，轉化為有教育意義的活動。多年前，我們確實做過這方面的嘗試，最後放棄了。我相信這種方式遲早會成功，但要具備一定的人力物力規模，並且要有產業界配合，才有可能成功。另一位博士班研究生，王緒溢，也是本書其中一章的作者，他說美國有一個叫 GeoCities 的網站，它的方式或許可以參考一下。我們上網溜覽 GeoCities，它是一個商業性的社群網站，它雖然使用城市這一個隱喻，可是城市的相關內涵卻用得不深，有點令人失望。

「學習科技實驗室」長期以網路上的「社會學習」與「主動學習」作為研究主題，如果借用「城市」這個觀念，讓不同的人扮演不同的角色，學習者可能更為主動，互動方式可能更為多樣化，看來建立一個網路教育城市，有相當多的地方與實驗室的研究主題相契合，並可能把原有的一些研究成果，作為這個網路教育城市的內涵，並帶向一個新的境界。後來經過幾番討論之後，實驗室就確定這是一個值得發展的課題。

接下來第一項工作就是要開始建置系統，但經費從何而來？特別它是一個學習社群的網站，需要專人去維護。我們於是是一邊抽掉人力進行系統初步規劃及開發，一邊跟國家科學委員會(國科會)的科學教育處討論這個想法，但實驗室已經進行兩個國科會補助的研究計畫，不容易申請到第三個。我們於是向教育部電算中心申請，獲得一筆九十多萬元的經費，開始建置教育城市。在此，我們十分感謝國科會郭允文研究員，以及教育部韓善文高級分析師，你們不只給我們很好的建議，你們也很有眼光。

### 「亞卓市」名字的由來

很多人問「亞卓市」名字的由來，但很少人知道原來的名字不叫「亞卓市」，取名是一個有趣的過程。話說在實驗室裏，網路教育城市系統開始在建了，為了方便內部稱呼，總要給個名字，英文名字沒有問題，就叫 EduCities，用眾數的原因是因為可能未來出現多個這樣的教育城市，至於中文名字，大家就要動腦筋想

出一個恰當的名字，於是大家又去腦力激盪了，一下子大家就建議了十多個名字，寫在白板上，我們一個一個名字來評論，看看那一個名字最好。真的好像給自己小孩取名一樣困難，每一個名字都似乎有缺點，最後選了一個最沒有缺點的名字，就是「博聞市」，源於「博學多聞」的意思，念起來也頗順口，於是實驗室內部就以這個名字稱呼這個教育城市，也覺得很習慣。

過了一個多月，我覺得這個名字好就好了，唯一缺點是不怎樣特別，於是回想當初有位平常沈默寡言，名叫楊自皓的碩士班研究生，提出一個頗為特別的名字——「亞卓市」，他解釋「亞卓」跟英文的 EduCities 裏的 Edu 語音接近，而且「亞卓」可以解釋成亞洲卓越的意思，當初大家否決使用這個名字的主要原因，是它噁口，不好念，而「亞」也有次要的意思。這很好玩，我們要的是一個沒有缺點而平庸的名字，還是要一個特別名字，但可能有缺點？然而，這個缺點是不是真的是缺點？我提出一個理論，如果你記得的話，可能你第一次聽到「張惠妹」這個名字的時候，覺得名字不好聽，後來當你發覺她是一位唱歌很有活力，而且拿過重要歌唱大獎，很有實力的歌星的時候，你愈認識她，你愈會發覺她的名字好聽，而且愈來愈好聽（現在大家都叫「啊妹」了），我建議大家試試把「博聞市」改為「亞卓市」，看看是否真噁口。這樣，又過了一個多月，實驗室裏沒有人說它噁口。我們跟別人解釋為何叫「亞卓市」這名字的時候，大家也似乎相當認同。後來我們猜測，「亞卓市」這名字可能還有一個奇妙的效用，如果一個人告訴另一個人「亞卓市」這個名字，聽的人如果是第一次聽到，因為覺得噁口和奇特，就會好奇，或許還恐怕自己有點落後，就會追問這是什麼東西，告訴他的人就會解釋一番，無形中，這個名字本身就有口耳相傳的效果。

### 「亞卓市」的推手

系統的開發，名字的訂定，只是一小部份而已。另一條線的工作，相關人及事的推動，更為重要，其中關鍵的人物，就是中央大學校長劉兆漢。劉校長長久以來關心國內外網路學習的發展，網路學習也是他的個人興趣，並常常提供自己的點子。「亞卓市」網路教育城市此一觀念，後來就以他作為中心開始運轉。

網路教育城市此一發想出現沒多久之後，有一天，中央大學的校長約見我，商談事情。當天校長室出現許多恭賀的花籃，校長穿得特別光鮮，我已經忘記了什麼喜事，可能是連任校長吧！在這麼忙碌的一天，看來劉校長特別抽出一些時間，告訴我，政府為了打破研究經費平頭分配的狀況，並發展大學有潛力、有特色的領域，使台灣成為該領域領先國家之一，將推出「大學學術追求卓越發展計畫」方案，讓各大學申請提案，通過的，所得的經費相當充裕。劉校長認為學習科技是中央大學有這種潛力的領域，鼓勵申請。

學習科技是一個跨學科的領域，就算是針對「社會學習」與「主動學習」兩個議題，所牽涉到的範圍也很廣，經過劉兆漢校長的推介，得到陽明大學曾志朗副校長(後來陽明大學校長及現任教育部長)、清華大學校長劉炯朗、花蓮師院校長幾位不同領域的先進作為顧問。

在構想和撰寫計畫書的時候，「亞卓市」顯然很適合作為一個平台，帶動其它子計畫的發展，顧問們對「亞卓市」的想法十分支持，並提供了寶貴意見，例如，曾志朗副校長特別提醒，這不是一個一百多萬元經費的國科會研究計畫，卓越計畫是一個機會，讓研究人員實現夢想，應該大膽的挈劃未來，做一些有重要影響的計畫。由於這幾位顧問的協助，再加上中央大學資電學院黃興燦院長的運籌和組織，我們建立了不同大學不同領域研究者的團隊，在計畫獲得通過前，這已是一支影子團隊。

因為申請卓越計畫的案子很多，競爭激烈，我們的態度是把計畫寫好，是否通過，順其自然，聽說要通過幾個階段的審查，最後一個階段是國外中研院院士的審查。申請之後，有很長很長一段時間(大概接近一年)沒有卓越計畫的消息，有一天，在探訪台灣大學心理系胡志偉教授(他是其中一個分項計畫主持人)的時候，他問卓越計畫有沒有消息，我說沒有聽到，他說台灣大學有兩個申請的計畫被評審委員要求提出補充說明，我們的計畫沒有聽到消息，他認為有兩個可能，一個是大好，另一個是大壞，看來大壞的機會比較大。某天下午，一位顧問在電話裏留言，說計畫已通過了，未來幾年可得要忙了，要我們加油。的確，通過卓越計畫，對「亞卓市」來說，有兩重意義，那支影子團隊，變成了真實的團隊，打造和豐富了「亞卓市」的內涵，同時使「亞卓市」在四年內不需擔憂研發的經費。

### 「亞卓市」的榮譽市長和市政顧問團

有一天，為了商討卓越計畫申請書的內容，陳伯璋校長、壽大衛教授、黃興燦院長，以及筆者，一同在台北市喝下午茶，壽大衛建議「亞卓市」要有一個代言人，我當時不清楚什麼是代言人，是不是找像劉德華這些明星？當然不是。我們很快討論出一個人選，台灣教改的推動者，中研院李遠哲院長，他可以當「亞卓市」的榮譽市長。

某天，劉兆漢校長、曾志朗校長、劉炯朗校長、陳伯璋校長，四位大學校長以及黃興燦院長一起到中研院，邀請李院長出任「亞卓市」的榮譽市長，馬上獲得院長的首肯。除了榮譽市長之外，四位大學校長也成為「亞卓市」的首批市政顧問。

在幕後，有一位長者對亞卓市有特別貢獻，他就是中國時報創辦人余紀忠先生。余老先生一向關心和支持中央大學學習科技方面的發展，並曾贊助開發一個同步互動學習系統，使我們能夠掌握這方面的技術。一天中午，劉校長與我到中國時報向余老先生報告亞卓市的構想，會面之前的幾個小時，我們才把內容不少的構想書傳真給中國時報，碰面時，很明顯余老先生已經把構想書讀得非常仔細，並給予評價，言談間，余老先生對網路這種新生事物的熱情和好奇，絕不亞於年輕人，對此，我一直印象難忘，我很懷疑自己到了余老先生的年紀，有沒有他這種見識和胸襟。一直到前陣子中國時報有很多報導余老先生的記念文章，才知道余老先生很早就養成大量閱讀的習慣，也易於接受新鮮事物。不管如何，在余老先生和余建新發行人指示之下，中國時報與中央大學開始籌備亞卓市的開市典禮。

### 「亞卓市」的開市典禮

原本開市典禮安排在「亞卓市」的1999年的下半年，因為主要來賓能出席的時間不能湊在一起，只能延期舉行，後來又發生了九二一地震事件，最後延到2000年的一月五日，在中央大學的禮堂舉行。延期了幾次，典禮內容也就更有充裕的時間來籌備和充實，由中國時報主辦，並幸運地得到台灣電視、以及中國電視的贊助和支持，中國時報黃肇松社長主持開市典禮，以及典禮之後的高峰論壇，台灣電視則全程現場直播。當天台灣電視進行直播的一位員工告訴筆者，他沒有聽說過有那一個網站開幕會有電視台全程直播。

開市典禮進行方式很特別，黃社長稱是一個沒有剪刀，沒有綵帶的「上課剪綵秀」，黃社長「惶恐」的扮演「老師」，台上的來賓則扮演「學生」，這些「學生」有中研院院士，有諾貝爾獎的得獎人，每位「學生」手裏拿著一個短程遙控器，這種遙控器可用在課堂內進行互動學習(最近這遙控器在一個國際會議上得最佳論文獎)，「黃老師」出問題，每個問題都有四個可能答案，「同學」們就按遙控器上印有的四個健：1、2、3、或4，決定那一個是答案。

「黃老師」有三個問題，第一個問題問「李遠哲在那門學科獲得諾貝爾獎？」，包括李院長在內，大家都在微笑，信心十足，結果全部答對，「黃老師」恭喜大家，台下的觀眾在鼓掌，但「同學們」的得意只維持幾秒鐘，馬上「黃老師」就出第二條題目，「在一個黑暗的房間裏面，有7隻白襪子，8隻黑襪子，請問最少取出多少隻襪子，才能保證取出一雙相同顏色的襪子。」「黃老師」幾乎沒有給「同學們」時間去理解題目，就要作答，變成了一道急智題目，「同學們」好像回到以前聯考一樣，只能靠猜，果不然同學們各自答案都不一樣，2隻、3隻、4隻、8隻，四個答案都有人選。台下的觀眾笑了，這回輪到「黃老師」面露得意的微笑，對著台下的觀眾(很多是大學生，也有一些高中生)說：「同學們，你們高興吧！大師都有時出錯。」台下觀眾大聲爆笑了出來。接著「黃老師」很嚴

肅的警告說：「最後一條問題很重要，一定要全部答對，亞卓市才能開市，如果有人答不對，就要重覆作答，直到全部答對為止，才能開市。」第三條的問題是：「亞卓市是不是全球第一座網路教育城市？」結果「同學們」的答案全部都對，「亞卓市」也順利開市。黃社長在這次典禮中，展露了他幽默風趣的主持人才華。

## 小結

讀者現在可以了解，「亞卓市」是一群人的理想、夢想和努力，讀者也許會問，為什麼一個網路教育城市，會受到重視？除了因為李遠哲號召之外，還有其它原因，其中一個我想在這裡講一講，就是「城市」這個隱喻。虛擬空間是一個新的空間，如果一切讓這個新的空間重新開始，就等於是分散的原始部落，要經過一段漫長時間才會演化成有組織的網路社會。然而，「城市」已經是人類經過一段很長時間累積下來的文化產物，它不只是一個實體空間，它是有機能、有結構、有產出，同時它也是一個觀念，裡面又包涵其它的觀念。例如我們熟悉的觀念：市長、市民、警察局等，一提起這個觀念的名字，我們馬上就知道它的內容是什麼，如何運作，與其它相關的觀念是如何，都很清楚，不需要重新摸索。隱喻應用在一些如網路空間這些新事物上，不只提供想象一個基礎，同時是一種架構觀念的工具。

「亞卓市」開市的時候，正是網路公司興起，走上高峰的時候，但沒多久就出現泡沫。可是教育和文化，不會有泡沫，但需要長時間去經營。網路最大的力量在於其「連結」的能力，真正要經營的，還是實體的社群，就是成員每天會面對面活在一起的社群，如學校、班級、家庭、工作地方等，網路科技只是一種新工具，不管是學習或工作，協助他們幹活得更好而已。「亞卓市」現在有一千六百多個學校建設他們的「小亞卓市」，亦即「亞卓鎮」，八千多個班級建設他們的「亞卓村」，還有許多其它活動在進行，以後配合各類「數位化學習輔具」(或稱為「電子書包」)，進一步深入到每個班協助師生們日常教學活動。個人相信「亞卓市」要達到原來的理想，還需要一段漫長的時間，而且需要大家不斷的努力，才能成就。